



令和8年度 戸田市立美谷本小学校 「非認知能力」育成プログラム

み 自ら考える子

創造性


 試行錯誤・成長の姿勢


 挑戦心

 自律的思考

や やり抜く子

学ぶ主体性


 ねばり強さ

 自己調整・自律




も 問題を発見する子

問題発見力


 セルフマネジメント力


 共感・気づき


 課題解決への意欲

と 共に高め合う子

寛容性

 多様性の尊重

 向社会性・受容

 自己有用感

共に創る 美谷本っ子の笑顔と未来

非認知能力の育成を支える教育手法



PBS

(ポジティブ行動支援)

望ましい行動を「称賛・承認」で増やし、自己有用感を育む。



PBL

(プロジェクト型学習)

リアルな課題に対し、他者と協働して解決策を創り出す。



デジタル・シティズンシップ

ICTを文房具のように自律的、かつ責任をもって活用する。



RTIミーティング

データを活用し、多層的な支援の効果検証と授業改善を行う。



個別最適な学びと協働的な学び

学び方を自己決定し、自律的・協働的に学ぶ環境を整える。