



令和8年度 戸田市立新曾小学校

Grand design

【めざす学校像】 やる気と優しさが響き合い、地域とともに、共生社会で活躍できる人材を育成する学校
【学校教育目標】 夢をえがき 計画を立て 行動する 児童の育成
【めざす児童像】 自分がやりたいことを 自分で見つけて 自分でどんどん挑戦する児童



○「すべての子供が主語になる学校」へアップグレード

- ・3つの合言葉を大切に
「いいね！からはじめよう」【夢・やる気】
「どうしたい？を大切に」【計画・行動】
「やりたい！でつながろう」【優しさ・共生】
- ・授業改善
単元全体を見通した個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- ・インクルーシブ教育の充実
互いのよさを認め合う・安心感のある環境づくり、第一層支援の充実

○個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実をめざす授業改善

- ・校内研修の充実
単元全体を見通した「自己調整力×協働力」の育成を目指した授業デザイン
- ・1人1台端末を効果的に活用した個別最適な学びの充実
- ・幼保小や小中などのつながり、社会や地域と連携した児童が主体性を育む授業デザイン
- ・教材研究の充実、指導力の向上

○互いのよさや違いを認め合う人間関係の構築と、安心感のある学級

- ・多様性への理解の推進
- ・リーダー・イン・ミー、セサミストリートカリキュラム、幼保小架け橋プログラム、キャリア教育を充実させた非認知スキルの育成
- ・道徳授業の充実
- ・挨拶の励行
- ・規律ある学級づくり
- ・清掃指導の充実

○誰一人取り残されない学びの保障

- ・教育相談日(年間10日間)の効果的な活用
- ・ばれっとルームの効果的な活用
- ・教育総合DBを活用した不登校の未然防止対応
- ・家庭との連携「新曾小家庭教育宣言」の取組
- ・就学相談体制の構築
- ・みらい学習科等の戸田型PBLの充実
- ・特別活動を中心とした自己肯定感育成

すべての子供が主語になる学校

○児童が夢と感動を描く機会づくり

- ・地域の人材・施設の活用
- ・学校応援団との連携
- ・校外学習やさまざまな体験的活動の充実
- ・異年齢、異学年、異校種との交流
- ・体を動かすことが好きな児童の育成

○安全できれいな学校

- ・教材の整理整頓を徹底した校舎の環境整備
- ・意図的・計画的な掲示活動
- ・新曾の杜の再生、緑化活動の充実
- ・子供の危機対応能力の向上
- ・施設設備の定期的な安全点検の徹底

○保護者・地域から信頼される学校

- ・法令・法規の遵守、教育公務員としての自覚、職務専念の義務
- ・施設・文書の安全管理の徹底
- ・会計事務の適正な管理
- ・教職員一人一人の違法意識の向上不祥事根絶に向けた研修の実施
- ・業務量管理・健康確保措置実施計画施行

