

令和8年度 戸田市立喜沢小学校 非認知能力育成プログラム



QOL向上プロジェクト
サポート支援ファイル
&
サポート・ミーティング



データの分析に基づき、サポート体制や支援を検討していきます。

【支援システム・プロジェクト】

変革を加速させる仕組み

カリマネプロジェクト
RTIミーティング
&
学びWEEK



RTIミーティングで多層的な支援（第1層～第3層）を検討します。学びWEEKで、互いの授業を見合い、組織的に多層的な支援の授業改善に取り組みます。

QOL向上プロジェクト
学級パワーアップ・キャンペーン等



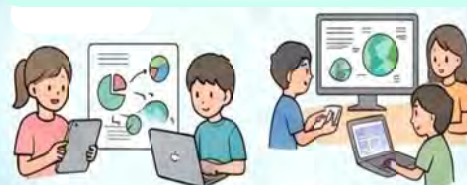
学級や学校全体のウェルビーイング向上を図り、より良い教育環境を創出します。

【実践】

「ゆるくて深い学び」の展開

単元主義への転換 & ICTのフル活用

「本時主義」から脱却し、単元（題材）全体で見通しをもった「非同期の学び」やPBL（課題解決学習）を推進します。



40分午前5時間制による
「余白」の創出



余白



裁量の時間（探究・自律的な学び）

児童が自ら学びをマネジメントし、なりた姿に向けて学びを選択・深化させる時間です。

【最上位目標：ゴール】

一人一人の多様なWell-beingの実現

Well-being

子供と大人の「したい」を実現する

子供だけでなく教職員等も含め、主体的な願いが叶う
素敵な教育課程を創造します。



良好な人間関係、ポジティブ感情、人生の目的・意味、没頭、達成感・成長の各要素をバランスよく図り、個々の幸せを実現します。

【土台】
豊かな学びを支える基盤



スクールワイドPBS
(応用行動分析)

適切な行動を認め、育む体制を学校全体で構築し、主体性の土台を作ります。

3つの非認知能力の育成
「自分から考え、行動しよう」
「自分もみんなも大切にしよう」
「あきらめないでやりきろう」
の3つを重視します。

リーダー・イン・ミー

すべての子供がリーダーシップを発揮し、自律的に生活・学習できる環境を整えます。

