



笹目東小だより

にこにこ きびきび わくわく

令和8年8月25日 戸田市立笹目東小学校 <http://www.toda-c.ed.jp/site/sasamehigashi-e/>

児童591人 男子282人 女子309人 電話421-6674

自ら考え行動するために、原点に立ち返る
～マリオが教えてくれる、「そもそも」に目を向ける大切さ～

校長 藤田 政貴

世界中で愛されているゲーム『スーパーマリオブラザーズ』。マリオがキノコを食べると大きくなるのは、誰もが知っている光景です。では、そもそもなぜマリオは大きくなるのでしょうか。

これは、そもそも「子供たちを大きなキャラクターで画面いっぱいに遊ばせたい」という願いが開発者にあったそうです。その後、「はじめは小さいキャラクターで操作に慣れ、そしてアイテムで大きくなるようにしよう!」と、子供たちを楽しませたいという「そもそも」から考え抜いた結果、あの大傑作のアイデアが生まれたそうです。余談ですが、「子供が一目で『大きくなるアイテムだ』と直感的に納得できるようにしたい」ということでキノコが採用されたそうです。

世の中の動きや仕組み、あるいは学校での学び。私たちが日常で目にしているものは、この「マリオのキノコ」に似ています。一見するとただのきまりやルーティンに感じられるものの奥には、考え抜かれた「そもそも」、つまり、背景・目的・意味が存在しています。

未来を生きていく子供たちに育みたいのは、課題をただこなすことではなく、その課題の奥にある「そもそも」を感じ取り、自ら考え行動するしなやかな力です。また、何か上手いかわからないとき、「そもそも自分はどうしたかったのだろう?」と原点に立ち返ることができる子は、自分の意思で新たな方法を選んだり考え直したりすることができます。

今後、学校では、様々な教育活動に「そもそも」の視点も加え、取り組んでまいります。

・きまりの「そもそも」を捉え直す

例えば、「生活目標だから守りなさい」と指示するのではなく、「そもそもこの目標がどうしてあるのか」を子供たちと考える、よりよい生活習慣を育てます。

・学びに「そもそも」を加える

授業を進める中で、「そもそもなぜこれを学ぶのかな?」「どんなことを伝えたくてそう書いたの?」といった問いかけを加え、子供たちの探究心を引き出します。

・学校行事や教育活動の「そもそも」を共有する

今後、林間学校や音楽会、修学旅行などがあります。「そもそもこの行事でどんな成長を目指すのか」という目的を共有し、子供たちの自ら行動する力を伸ばします。

・児童理解で「そもそも」から歩む

子供たちに何らかのトラブルや立ち止まりがあった際、「そもそもあなたはどうしたかったんだっけ?」と問いかけ、自ら気持ちを調整する力を育みます。

夏休みが明け、学校に子供たちの笑顔が戻ってきました。ご家庭や地域で温かく子供たちを見守ってくださった皆様に、心よりの感謝と引き続きの御支援のお願いを申し上げます。

※ 予定ですので変更となる可能性もあります。御了承ください。

8・9月行事予定		
日	曜	行事予定
8/25	火	3時間授業 前期後半はじめの会 一斉下校
26	水	4時間授業給食なし 発育測定 5・6年
27	木	通常授業・給食開始 発育測定 3・4年
28	金	とだっ子ゼミ 6年 発育測定 さ・1・2年
29	土	
30	日	
31	月	引き落とし日 とだっ子ゼミ 4年
9/1	火	
2	水	読み聞かせ 3年・さくらんぼ 委員会活動 とだっ子ゼミ 3年
3	木	小児生活習慣病予防健診 4年 とだっ子ゼミ 5年
4	金	とだっ子ゼミ 6年 林間学校前健康診 断
5	土	戸田市サイエンスフェスティバル(芦原小)
6	日	
7	月	とだっ子ゼミ 4年 新曽中 3 Days① 放課後こども教室
8	火	新曽中 3 Days②
9	水	5年生林間学校① 新曽中 3 Days③ とだっ子ゼミ 3年
10	木	5年生林間学校②
11	金	5年生林間学校③ とだっ子ゼミ 6年
12	土	
13	日	
14	月	個人面談① 4時間授業 給食後下校
15	火	個人面談② 4時間授業 給食後下校
16	水	個人面談③ 4時間授業 給食後下校 読み聞かせ 4年・さくらんぼ
17	木	個人面談④ 4時間授業 給食後下校
18	金	個人面談⑤ 4時間授業 給食後下校
19	土	
20	日	
21	月	敬老の日
22	火	国民の祝日
23	水	秋分の日
24	木	読み聞かせ 1年 学校運営協議会 とだっこゼミ 5年
25	金	とだっこゼミ 6年
26	土	
27	日	
28	月	とだっ子ゼミ 4年
29	火	
30	水	なかよしタイム クラブ活動 とだっこゼミ 3年

笹目東小学校では、日々の授業で児童の学びを共に支援して下さるボランティアを引き続き募集しています。御賛同くださる方は URL から、ボランティアアプリ「Hi」の登録をお願いいたします。



10月の主な行事予

(予定ですので変更となる場合があります)

- 1日(木) 4時間授業給食あり
- 2日(金) 4時間授業給食あり
- 5日(月) とだっ子 4年
- 6日(火) 保育園交流会 2年
- 7日(水) 読み聞かせ 2年 委員会活動
とだっ子 3年
- 8日(木) とだっ子 5年
彩湖学習センター授業 3年
- 9日(金) 前期終業式
4時間授業給食なし
- 13日(火) 後期始業式
4時間授業給食なし
- 14日(水) 読み聞かせ 3年・さ
とだっ子 3年
- 15日(木) なかよしタイム
とだっ子 5年
口座振替・引き落とし日
- 16日(金) 陸上運動会 6年
- 19日(月) とだっ子 4年
- 20日(火) 児童集会 教育相談日
- 21日(水) 読み聞かせ 1年
クラブ活動 とだっ子 3年
- 22日(木) 校外学習 2年
とだっ子 5年
- 26日(月) とだっ子 4年
- 27日(火) 就学時検診 3時間給食なし
- 28日(水) とだっ子 3年
- 29日(木) とだっ子 5年
- 30日(金) 校内音楽会(児童)
- 31日(土) 彩の国教育の日
4時間授業 給食なし
校内音楽会(保護者・地域)
学校運営協議会
- 11月2日(月) 振替休業日

9月個人面談について

各クラスから配布されたお手紙で日時を御確認ください。急な予定変更等は早めに担任まで御連絡ください。個人面談期間は4時間授業、給食後13:25の下校となります。

デジタルワイヤレス補聴援助システム (ロジャーオン3)の貸与を始めました



戸田市教育委員会では、戸田市立小・中学校に在籍する難聴の児童生徒の学習環境の改善を図るとともに、インクルーシブ教育システム構築の推進に資するため、デジタルワイヤレス補聴援助システムの貸与を始めました。

使用の希望がある場合は、教頭または戸田市教育センター(048-434-5660)へご相談ください。