

児童生徒が主体的に話し合う楽しい道德の授業

□アクティブ・ラーニングに関連した研究内容

- ・児童生徒が話し合いを充実させ、自己の考えを深めるための展開の工夫
- ・友達考えに触れ、多面的・多角的な見方へと発展できる授業展開の工夫

□研究結果

- ・話し合いを工夫することによって、友達考えに触れる時間も増え、多面的な見方につながっていた
- ・板書の工夫や思考ツールの活用により、児童の変容が可視化され、より活発な意見交流につながった

